

Guía Para Padres de Calificaciones Del Distrito Escolar de Sunnyvale: Kinder

Artes de Lenguaje

Los estudiantes en Kinder, con indicaciones y apoyo, interactúan con la literatura o el texto informativo haciendo y respondiendo a una pregunta e identificando detalles y muchos eventos. Los estudiantes saben y pueden nombrar todas las letras y pueden imprimir muchas letras usando la formación correcta. Pueden leer palabras comunes y dibujar, contar o escribir una historia.

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Entienden la organización de escribir
 - Sigue las palabras de izquierda a derecha, de arriba abajo y página por página
 - Entiende que las palabras están separadas por espacios
 - Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Tiene comprensión de palabras habladas, sílabas y sonidos
 - Reconoce y produce palabras que riman
 - Contar, pronunciar, mezclar y segmentar sílabas
 - Pronunciar los sonidos de la vocal inicial/media/final en palabras de 3 fonemas
- Aplicar la fonética y al análisis de palabras del nivel de grado
 - Demuestra conocimiento de las correspondencias entre letras y sonidos de 1 a 1
 - Puede asociar los sonidos largos y cortos de las 5 vocales mayores
 - Puede leer palabras comunes de alta frecuencia
- Leer textos de lectores emergentes

Lectura: Literatura

- Hacer y responder a preguntas sobre detalles claves
- Vuelve a contar historias conocidas usando personajes, escenarios y eventos importantes

Introducción

El Distrito Escolar de Sunnyvale ha creado calificaciones basadas en estándares para reflejar los Estándares Básicos Comunes adoptados recientemente (www.corestandards.org). Esta Guía para Padres sobre la Calificaciones está destinada a ayudar a todos los padres a comprender las rúbricas y los estándares que se utilizan para Artes de Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias.

Rúbricas

Rúbrica para Niveles de Competencia. El propósito de esta calificación es describir el progreso de aprendizaje de los estudiantes a los padres y otras personas, según las expectativas de aprendizaje de los Estándares Comunes para cada nivel de grado.

Los estándares establecen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer al final del año. Los puntajes que recibe su hijo/a indican cómo le está yendo en este momento.

“1” Estándar No Cumplido El estudiante demuestra una comprensión inicial y la capacidad de aplicar los conocimientos y habilidades especificados en los estándares.

“2” Estándar Parcialmente Cumplido El estudiante demuestra una comprensión en desarrollo y capacidad para aplicar los conocimientos y habilidades especificados en los estándares.

“3” Estándares Casi Alcanzado El estudiante demuestra una comprensión competente y la capacidad para aplicar el conocimiento y las habilidades especificadas en los estándares.

“4” Estándar Alcanzado El estudiante demuestra una comprensión más profunda y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades más allá de lo especificado en los estándares.

- Hacer/responder a preguntas sobre palabras desconocidas
- Reconocer tipos comunes de texto
- Nombrar el autor y el ilustrador
- Comparar aventuras y experiencias de personajes
- Participar activamente en lectura de grupo

Lectura: Texto Informativo

- Hacer y responder a preguntas sobre detalles claves
- Identificar el tema principal y volver a contar los detalles claves
- Describe las conexiones entre piezas de información
- Hacer/responder a preguntas sobre palabras desconocidas
- Identificar partes de un libro
- Nombrar el autor y el ilustrador

Escritura

- Componer artículos de opinión
- Componer textos informativos/explicativos
- Narrar eventos en orden
- Responder a preguntas y sugerencias
- Explorar herramientas para producir y publicar
- Participar en investigaciones y redacciones compartidas
- Recordar y recopilar información para responder a preguntas

Hablando y Escuchando

- Participar en conversaciones con múltiples intercambios
- Entender la información leída en voz alta o presentada oralmente
- Entender y seguir instrucciones orales de un o dos pasos
- Hacer/responder a preguntas para buscar ayuda
- Describe personas, lugares, cosas y eventos familiares
- Incluye dibujos a las descripciones
- Habla de forma clara y audible

Lenguaje

- Utiliza las convenciones gramaticales del idioma inglés al escribir o hablar
 - Escribe muchas letras
 - Usa sustantivos y verbos
 - Forma sustantivos plurales regulares oralmente
 - Comprende y utiliza palabras interrogativas
 - Utiliza preposiciones frecuentes
 - Producir y expandir oraciones completas
- Utiliza mayúsculas, puntuación, correctamente al escribir
 - Utiliza mayúsculas al escribir la primera palabra de una oración y pronombre I
 - Reconoce y nombra la puntuación al final
 - Escribe letras para sonidos de consonantes y vocales cortas
 - Deletrear fonéticamente palabras sencillas
- Determina el significado de palabras y frases desconocidas
- Explora las relaciones y los matices de las palabras
 - Comprende verbos, adjetivos y sus opuestos
 - Distingue los significados entre verbos similares
- Usa palabras y frases adquiridas

Estudiantes Aprendiendo Inglés: Consulte un documento separado

Estudios Sociales

Los estudiantes de kínder comienzan a comprender al principio que la escuela es un lugar de aprender y trabajar. Aprenden geografía y pueden describir ubicaciones y entornos básicos. Entienden los comportamientos que se esperan de un buen ciudadano y aprenden sobre los trabajos que hacen las personas en la escuela y la comunidad. Los estudiantes entienden que la historia se relaciona con otros tiempos

Geografía

- Comparar y contrastar las ubicaciones de personas, lugares y entornos
- Determinar la ubicación de los objetos
- Distinguir entre tierra y agua en los mapas
- Identificar símbolos de tráfico y de mapas
- Construir mapas y modelos de vecindarios

Personas y Ciudadanos a lo largo del Tiempo

- Hace coincidir descripciones simples de trabajo que realizan las personas y nombrar los trabajos relacionados
- Coloca los eventos en orden temporal usando un calendario, colocando días, semanas y meses en orden
- Comprender que la historia se relaciona con eventos, personas y lugares de otros tiempos

Prácticas Matemáticas

Las Prácticas Matemáticas describen formas en las que los estudiantes deben involucrarse cada vez más con el tema a medida que crecen en madurez y experiencia en la matemática. Son una combinación equilibrada de procedimiento y comprensión.

Conceptos de la Práctica Matemática

*Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos
 *Razonar de manera abstracta y cuantitativa *Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
 *Modelar con Matemáticas *Uso de herramientas apropiadas estratégicamente *Prestar atención a la precisión *Busca y hacer uso de la estructura *Buscar y expresar con regularidad los razonamientos repetidos.

Matemáticas

Los estudiantes de kínder aprenden a contar hasta 100 y escribir los números hasta 20. Se presta atención a los números de 11 a 20 con énfasis se hace en las decenas y las unidades. Poner atención a sumar y restar comienza en kínder. Los estudiantes ordenan y clasifican grupos de objetos e identifican formas básicas. A continuación se muestran los dominios en matemáticas y algunos ejemplos que los se espera que los estudiantes sepan y puedan hacer.

Contar y Cardinalidad

- Cuenta hasta 100 y dice los nombres de los números
- Contar hacia adelante desde un número determinado
- Escribir números a 20
- Entiende la cantidad de objetos contados
- Cuenta hasta 20 para responder a “¿cuántos?”
- Comprar grupos de objetos usando mayor, menor o igual a
- Comparar dos números entre 1-10

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Sumar y restar entre 5 y representar sumas y restas con objetos
- Sumar y restar hasta 10 usando objetos
- Descomponer números menores o iguales a 10
- Encuentra el número que hace 10 cuando se suma 1 y 9

Número y Operaciones en Base de Diez

- Componer/descomponer números desde 11 a 19

Medidas y Datos

- Describe los atributos medibles de los objetos
- Comparar dos objetos con un atributo medible
- Clasificar objetos en categorías

Geometría

- Nombra formas correctamente
- Identifica y compara formas en 2 o 3 dimensiones
- Redactar formas simples para formar formas más grandes

Ciencias

Los estudiantes en kínder primero aprenden acerca de la ciencia usando sus cinco sentidos. Pueden describir objetos comunes y sus atributos. Pueden hacer sus observaciones oralmente y con uso de dibujos. Aprenden a identificar las condiciones climáticas locales. Pueden explicar que necesitan las plantas y los animales para sobrevivir. Desarrollan una comprensión de los diferentes empujones y tirones.

Tierra, Aire y Agua

- Características de montañas, ríos, océanos, valles, desiertos y geográficos locales
- Los cambios en el clima que ocurren de un día a otro y a lo largo de las estaciones, que afecta la Tierra
- Identificar los recursos de la Tierra que se utilizan en la vida cotidiana y comprender que se pueden conservar muchos recursos

Animales, Plantas y su Medio Ambiente

- Necesidades de animales, hábitos y cambios del ambiente
- Soluciones que reducen el impacto humano

Fuerzas y Movimiento

- Empuja y tira: movimiento de un objeto
- Diseñar una solución para cambiar el movimiento de los objetos

Sci. Prácticas de Ingeniería/Conceptos

Transversales

*Patrones *Causa y efecto: Mecanismo y explicación * Escala, proporción y cantidad
*Sistemas y modelos de sistemas * Energía y materia: flujos, ciclos y conservación *
Estructura y función * Estabilidad y cambio *
Formulación de preguntas y definición de problemas * Desarrollo y usar modelos *
Planificar y realizar investigaciones *
Analizar e interpretar datos * Usar matemáticas y pensamiento computacional *
Construir explicaciones y diseñar soluciones
* Participar en argumentos a partir de evidencia * Obtener, evaluar y comunicar información * Definir y delimitar problemas de ingeniería * Desarrollar posibles soluciones * Optimización de la solución de diseño